

- для решения конкретных задач.
3. Подготовка трехмерной визуализации и анализ данных для заданной территории (объекта, природно-технической среды) – использование ArcView 3D Analyst™.
 4. Импорт данных AutoCAD 2000 (2002) в среду ArcView, размещение объекта и присоединение расчетных модулей задач экологического аудита.
 5. Моделирование сетей и маршрутизация средствами ArcView Network Analyst для целей ЛТБМ.
 6. Индивидуальные задания по использованию средств ArcView в геоэкологических задачах.

При глобализации технической культуры появляется реальная возможность геоэкологического обоснования территорий развития через взаимодействия на уровне образов инженерных решений с непосредственным учетом опыта и знаний, полученных из базовых дисциплин политехнического образования за все время существования научной фундаментальной и прикладной мысли. Это является неотъемлемой частью сопровождения, обеспечения и обслуживания жизнедеятельности при всех требованиях устойчивого развития и сохранения природного разнообразия.

**ПОТЕНЦИАЛЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
В ФОРМИРОВАНИИ ЭКСКУРСОВОДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И
НАВЫКОВ У ВЫПУСКНИКОВ ТУРИСТСКИХ ВУЗОВ ПО
ТЕМАМ «ХРАМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» И
«РЕЛИГИОЗНЫЕ СВЯТЫНИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

ГАЙДУКОВ А. В.

*кандидат философских наук, преподаватель Балтийского
международного института туризма, г. Санкт-Петербург*

Среди многих экскурсионных маршрутов по Северной столице и Ленинградской области, пожалуй, один из самых впечатляющих посвящён теме «Храмы Санкт-Петербурга». С каждым годом он привлекает всё большее количество туристов и паломников. Формируется два направления экскурсионной работы – культурно-религиозное, обслуживающее туристов, просто интересующихся духовной культурой, и паломническое, целью которого является посещение святынь не из праздного

любопытства, но с целью поклонения. В Ленинградской области общее количество только православных храмов составляет более 350, не считая тринадцати известных монастырей.

Со времен своего основания Санкт-Петербург был и остаётся многонациональным и поликонфессиональным городом. Идеи и образы христианства - прежде всего православия, но также и католичества, и лютеранства - наложили на облик нашего города неизгладимый отпечаток. Точно также сегодня невозможно представить Санкт-Петербург без мусульманского, иудейского и буддийского храмов.

Многогранность и сложность маршрута «Храмы Санкт-Петербурга» требует от экскурсовода высокого уровня профессиональных знаний не только по истории города, искусствоведению и топографии, но и в области знаний о различных религиях. Такие знания студенты Балтийского международного института туризма (БМИТ) получают на лекционных и семинарских занятиях в курсе «Религиоведение».

Содержательное наполнение учебного курса «Религиоведение» во многом определено широкими междисциплинарными связями данной науки с другими гуманитарными дисциплинами и основано на требованиях Государственного образовательного стандарта. Отбор и организация учебного материала осуществлены на основе феноменологического, социологического и исторического принципов религиоведения. Программа курса составлена с учётом достижения научных разработок, учебно-методической литературы и опыта преподавания религиоведения в других вузах. Читаемый в БМИТ учебный курс вобрал в себя тематику трех дисциплин – теоретического религиоведения, истории религии, истории и архитектуры храмов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наряду с широким тематическим охватом в преподавании религиоведения существует ряд специфических особенностей, связанных с соблюдением конституционных прав граждан на свободу совести и вероисповедания. Очень важно, чтобы в процессе рассказа о той или иной религии не были бы оскорблены религиозные чувства кого-либо из учащихся. Именно поэтому учебный курс носит светский характер и придерживается принципа мировоззренческого нейтралитета.

Он не предполагает формирование у студентов того или иного отношения к религии. Вопросы о том, какое мировоззрение, какие религиозные воззрения являются истинными или ложными

лично решает каждый студент. Поэтому преподаватели религиоведения не должны претендовать на роль судей, выносящих приговор религиозным организациям.

Таким образом, цель курса «Религиоведение» не идеологическая, а информационная - дать представление о многообразии и единстве форм религиозной жизни, об общих закономерностях эволюции религии. Для этого у студентов формируется базовый понятийный аппарат по религиоведению. Они овладевают навыками научного анализа специфических особенностей различных форм религии и умениями квалифицированного освещения различных религиозных конфессий Санкт-Петербурга и Ленинградской области на примере их храмов.

Курс религиоведения включает несколько тем, последовательно формируя понятийный аппарат, представления о структуре и функциях религии, её ранних и современных формах. Особое внимание уделяется вероучению, культу и местам его отправления у представителей основных конфессий Санкт-Петербурга и Ленинградской области, неразрывно слившихся с его единой духовной культурой.

Каковы же содержательные особенности экскурсионного маршрута «Храмы Санкт-Петербурга»?

Экскурсия охватывает места отправления культа представителей основных конфессий Северной столицы, повествуя об их истории и вероучении. Это не только православные церкви и соборы, ставшие символами нашего города, но также католические и лютеранские храмы, буддийский дацан, синагога и мечеть. Окно, прорубленное Петром I в Европу, стало широкой дверью, через которую в молодую российскую столицу триста лет назад хлынули новые люди, новые товары и идеи, в том числе религиозные.

Их запечатлел Невский проспект – «улица веротерпимости», как назвал её в своем «Путешествии по России» Александр Дюма.

Здесь, напротив православного Казанского собора выстроились почти в одну линию Голландская церковь, лютеранский храм святых Петра и Павла (рядом с ним на Б. Конюшенной – Финская церковь, а на М. Конюшенной – Шведская реформатская), католический собор св. Екатерины и Армянская церковь. Глядя на них, экскурсанты поражаются срь неожиданным соседству разных религий. Наиболее часто задаваемые вопросы об особенностях вероучения той или иной конфессии, их сходствах и различиях не остаются без ответа у

наших будущих экскурсоводов и находят свое разрешение в курсе религиоведения.

Наши студенты знакомятся со специфической религиозной терминологией, учатся избегать часто встречающихся штампов и ошибок. Так, например, они узнают, что неправомерно называть мечеть и синагогу словами «церковь» или «храм», а необходимо прибегать к не очень благозвучному, но более правильному понятию «место отправления культа». У многих вызывает удивление, что «костёл» не есть особое название католического храма, а лишь польское, также как и «ксёндз» - не любой католический священник, а лишь польский.

Важной чертой курса является детальное изучение внешнего и внутреннего убранства мест отправления культа в различных религиях Санкт-Петербурга. Студенты изучают особенности храмовой скульптуры и живописи. Разбирая на семинарах особенности структуры иконостаса, они учатся определять, кому или какому событию посвящен данный православный храм.

Не только архитектурные, но и функциональные религиозные особенности храмов иногда требуют пристального внимания. Особенно это касается правил поведения при их посещении. И если, например, обращение спиной к алтарю в католическом храме может показаться незначительным нарушением порядка, то нахождение мужчины без головного убора в синагоге или, наоборот, – в головном уборе в православной церкви, может сильно оскорбить верующих. Подобные нюансы также требуют внимательного отношения при проведении экскурсий и особо изучаются в курсе религиоведения.

Кроме того, профессионально подготовленный экскурсовод сможет варьировать содержание и характер информации в зависимости от вероисповедания экскурсантов, их подготовленности или направленности (например, на паломничество по святыням града святого Петра и его окрестностям).

Хорошим подспорьем в изучаемом предмете стали новые издания, посвященные храмам нашего города. Это работы известных религиоведов, историков и искусствоведов, вышедшие в последние годы. Среди них появились современные путеводители (Петербург Православный: Справочник-путеводитель с картами и схемами / Сост. С.Г. Галицкий, Е.С. Лукашевский. – СПб., 2002), историко-культурные атласы (Религии Санкт-Петербурга: Историко-культурный атлас / Под ред. В.В. Аржанухина. – СПб.,

2002) и энциклопедии (Многонациональный Петербург: Энциклопедия. – СПб., 2002). Методические пособия, изданные в БМИТ (Лукашевский Е.С., Власова Т.И. Православные святыни Санкт-Петербурга: Методическое пособие. – СПб., 1997) позволяют студентам свободнее ориентироваться в непростой проблематике рассматриваемых экскурсий.

Таким образом, усвоив курс религиоведения, студент должен узнать основные этапы, содержание и формы религиозных представлений, культа и институтов, особенности формирования и эволюции религий, тенденции изменений в современных религиях, историю религий и конфессий в России, Ленинградской области и Санкт-Петербурге.

В ходе углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в рамках курса религиоведения студенты БМИТ приобретают знания не только в области истории, краеведения, культурологии и философии, но и навыки, необходимые для ведения экскурсий по темам «Храмы Санкт-Петербурга» и «Религиозные святыни Ленинградской области». Полученные знания позволяют им доносить уже до экскурсантов особенности основных религиозных традиций, которые, как силовые линии сформировали пространство духовной и социальной жизни нашего города.

Подготовка экскурсоводов, специализирующихся на религиозной тематике, тем более важна в связи с разработкой туристской концепции «Серебряного кольца» Северо-Запада России, формирующей богатый рекреационный потенциал, альтернативный своему московскому собрату - «Золотому кольцу».

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КРОНШТАДАТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ЛАВРОВ В.В.

*студент Российского государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

Город Кронштадт располагается на острове Котлин, примерно в 26 километрах от Санкт-Петербурга. Остров тянется с запада на восток почти на 10 километров. Максимальная его ширина не превышает 3 километров. К центральной части острова с севера подошла дамба (защитные сооружения, призванные оградить Петербург от



**Комитет по делам молодежи, физической культуре,
спорту и туризму Ленинградской области**



Балтийский международный институт туризма

**Региональная
научно-практическая конференция**

**ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКО-
РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

**1 апреля 2004 года
г. Санкт-Петербург**

Материалы конференции

**г. Санкт-Петербург
2004 г.**

**Комитет по делам молодежи, физической культуре,
спорту и туризму Ленинградской области
Балтийский международный институт туризма**

**Региональная научно-практическая
конференция**

**ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКО-
РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

**1 апреля 2004 года
г. Санкт-Петербург**

Материалы конференции

**Санкт-Петербург
2004 г.**

УДК 332
ББК 65.050

Проблемы и основные направления развития
регионального туристско-рекреационного комплекса.
Материалы региональной научно-практической
конференции, г. Санкт-Петербург, 1 апреля 2004 г. СПб.:
Издательство "Д.А.Р.К.", 2004. - 236 с.

ISBN 5-98004-008-0

Под общей редакцией д.п.н.,
профессора Власовой Т.И.

УДК 332
ББК 65.050

©Балтийский международный
институт туризма, 2004

ISBN 5-98004-008-0

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Приветствие губернатора Ленинградской области В.П. СЕРДЮКОВА. | 3 |
| Приветствие президента Национальной Академии туризма Ю.В. КУЗНЕЦОВА. | 4 |
| Приветствие вице-президента Российского Союза Туриндустрии, директора Северо-Западного Регионального Отделения РСТ С.Е. КОРНЕЕВА. | 5 |
| КАРТАШЕВА Р.А. Перспективы развития туризма в Ленинградской области. | 6 |
| БОРИС А.Г. Вопросы государственной поддержки, контроля и управления санаторно-курортными организациями на Северо-Западе России. | 10 |
| ПАНОВ Н.И. Туристские ресурсы Ленинградской области и их оценка. | 16 |
| ВОРОНЦОВ А. М., НИКАНОРОВА М. Н. О возможности государственной поддержки туристско-рекреационного комплекса как субъекта обеспечения экологической безопасности государства: правовые и экономические аспекты проблемы. | 22 |
| КОМИССАРОВА Т.С. Методологические подходы к организации рекреационного пространства. | 27 |
| ХАРЗЕЕВА Т.О. Моделирование рекреационной нагрузки. | 32 |
| МАХНОВСКИЙ Д.Е. Рекреационная сфера как элемент территориальной организации хозяйственного комплекса Северо-Запада России. | 35 |
| ВОРОНЦОВА М.Г. Туристско-рекреационные ресурсы как основа развития регионального туризма. | 37 |
| ЗАКОРИН Н. Д., ЧАУСОВ Ф. С. Управление инновационной и инвестиционной активностью развития регионального туристско-рекреационного комплекса. | 43 |
| КАРПОВА Г.А., ЛУЦЕНКО И.В., ЧЕРНИКОВА И.Д. Конгрессно-выставочный туризм в Северо-Западном регионе России. | 49 |
| ЛАВРОВА Т.А. Особенности развития рынка туристских услуг в Ленинградской области. | 58 |
| ХАЙКИН М.М., БОГДАНОВ Ю.В. Пути повышения инвестиционной активности в туризме Ленинградской области. | 63 |
| БИРЖАКОВ М.Б. Туристское «серебряное кольцо» в Ленинградской области. | 68 |
| БОГДАНОВ Ю.В., ХАЙКИН М.М. Управление инвестиционными процессами в туризме Ленинградской области. | 72 |

| | |
|---|-----|
| КАРЧЕВСКИЙ М.Ф. Использование природных ресурсов региона в детском туризме. | 160 |
| БИТКУЛОВА Л.И. О сертификации услуг средств размещения и туристских услуг в добровольной системе сертификации ГОСТ Р. | 166 |
| БАРСУКОВ В.И. Отраслевая особенность оценки социально-экономической эффективности в санаторно-курортном комплексе. | 169 |
| ИВАНОВ А.В., СПИЦИН С.А., НИКИТИН О.Я. Реабилитационный туризм в структуре медицинских услуг санаторно-курортного комплекса. | 173 |
| ПУЗИЙЧУК С.В. О концепции развития курортного отеля. | 174 |
| БРУСОКЕНЕ Т.В., ЛИТВИН Ю.Ю. Развитие региональных туристско-рекреационных комплексов на примере «Гелиос Отеля». | 178 |
| ТУБЕЛИС Р.Ю. Перспективные направления управления развитием гостиничного хозяйства. | 181 |
| ХОХЛОВ Е.В. Некоторые проблемы гостиничной составляющей рекреации. | 185 |
| ВВЕДЕНСКИЙ О.К., ТРОФИМОВА А.О. Проблемы повышения качества инфраструктуры регионального туризма. | 189 |
| ГАПОНОВА Е.В. Роль управления в развитии регионального туристско-рекреационного комплекса. | 192 |
| ВЛАСОВА Т.И., ЖИГУНОВ Э.А. Перспективы и предпосылки создания центра БМИТ. | 195 |
| БАРАНОВА О.В. Подготовка кадров для сферы экологического туризма, как один из факторов повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг. | 197 |
| ВИНОГРАДОВА Т.В., ЛАЩЕНКО Н.С., ЖИГУНОВ Э.А. О необходимости разработки специальной системы подготовки кадров для агротурбизнеса. | 201 |
| ✓ МАКАРОВ А.Г. К вопросу о понятии и содержании культурного туризма. | 203 |
| АНГЛИНОВ К. А. О концепции профессионального экскурсоведения. | 206 |
| ВАЙГАЧЕВА Т.А. Государственный комплекс «Дворец Конгрессов». | 211 |
| КОНОНОВА М.Ю. Геоэкологическое обоснование территорий развития при глобализации технической культуры. | 214 |
| ✓ ГАЙДУКОВ А. В. Потенциалы учебного курса «религиоведение» в формировании экскурсоводческих знаний и навыков у выпускников туристских вузов по темам «храмы Санкт-Петербурга» и «религиозные святыни Ленинградской области». | 223 |
| ЛАВРОВ В.В. Туристско-рекреационный потенциал Кронштадта в современных условиях. | 227 |

**Материалы региональной
научно-практической конференции**

**ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКО-
РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

Научное издание

Редактор Ильина Г.И., Никандрова Е.В.
Компьютерная верстка Белякова Н.А.
Дизайн обложки Зубарева Т.В.

Подписано в печать 24.03.04. Гарнитура Times New Roman.
Печать ризографная. Заказ №77 Формат 60x84/16
Объем 16,25 усл.п.л. Тираж 300 экз.

ООО "Издательство Д.А.Р.К."
190121, г. Санкт-Петербург,
Ул. Декабристов, д. 43/45, лит. А, пом. 10Н.
Тел./факс: (812) 377-42-50

Отпечатано в ООО "Издательство ИИ РАН "Нестор-История"
172110, Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 7