

Конечно, социологический анализ профессии как сложного социального феномена не ограничивается приведенными здесь исследовательскими альтернативами. Можно рассматривать профессию как совокупность всех или части рассмотренных характеристик. К примеру, социолог Р. Абрамов составляет синтетическую модель профессии, включающие наиболее значимые критерии отнесения к профессии. Во-первых, для профессионала необходимо специальное образование, наличие которого подтверждено документально. Во-вторых, профессиональная деятельность является основным источником доходов профессионала. В-третьих, для профессионала более важным, по сравнению с материальным вознаграждением, становится вознаграждение символическое, выражаемое в форме признания профессиональных заслуг в кругу себе подобных. В-четвертых, можно говорить о профессиональном *habitus*, который выстраивает членов профессионального сообщества в социальном поле так, что вместе они создают контур, по которому только и может двигаться каждый из них. Профессиональные ассоциации, профессиональный этос, общие социальные интересы, идеология профессионализма – все это элементы, которые объединяет в систему профессиональный *habitus*¹.

Наконец, если обращаться к современным веяниям, нельзя не отметить концепцию краудсорсинга, суть которой, в контексте изучаемого предмета, можно свести к тому, что в современном обществе профессии «растекаются» и на их место приходит «коллективный разум» (от англ. *crowd* – толпа). Данный подход, как нам кажется, перспективен, интересен и требует последующего детального научного анализа.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Генова К.В.

Англиканская Церковь (Англиканское Содружество) в современном мире

На современном этапе развития Англиканская Церковь представляет собой четкую и отлаженную систему церковей разных стран, объединенную скорее организационно, чем на основе общей идеологии. Сами англиканцы зачастую, осознавая вероучительные различия между собой, более дорожат внешним единством, основанным на веротерпимости. Основой такой веротерпимости является представление о том, что глав-

¹ Абрамов Р. Российские менеджеры: социологический анализ становления профессии. М., 2005. С. 74.

ное в христианстве – это его нравственное учение, тогда как догматическая сторона второстепенна, если вообще нужна.

Именно такое гибкое нравственное отношение к религии позволило создать так называемое Англиканское Содружество – союз англиканских церквей совершенно разных стран и континентов от Австралии до Африки. Это стало возможным вследствие того, что Англиканская Церковь является объединяющим началом более чем для 164 государств, бывших ранее колониями Британской Империи, но до сегодняшнего дня признающими авторитет Великобритании. Само Содружество основано на добровольных началах и не является юридической структурой, так как не имеет каких-либо специальных органов, на которые была бы возложена задача управления и контроля над церквями. Основной целью Содружества является взаимопомощь и сотрудничество между разными регионами, направленное на развитие дипломатических отношений между этими странами. В этом ему активно помогают Ламбетские конференции, которые направлены на обсуждение вопросов, необходимых в качестве направляющих ориентиров будущей деятельности¹.

Поскольку Содружество не стремится к унификации местных церквей государств-участников, а лишь помогает им найти общий язык, членство в нем представляется взаимовыгодным для всех его сторон.

Таким образом, Церковь Англии из маленькой местной церкви сумела подняться до внушительной организации, распространившей свое влияние до самых дальних уголков земного шара. В этом ей помогли не разорительные войны и экспансии территорий, а уникальная вероучительная доктрина англиканства, основанная на компромиссе между различными христианскими течениями и игнорирующая наиболее спорные моменты христианства, часто вызывающие непримиримые конфликты в других конфессиях². Англиканство, рождаемое в тяжелых теологических спорах среди народных волнений, сумело стать одной из самых мирных религий, наладив сотрудничество между множеством различных стран и наций, для которых сегодня это единство без Англиканской Церкви невозможно.

Доктрина Церкви представляет собой уникальное сочетание положений, присущих как католицизму, так и протестантизму. Это объясняется самим появлением англиканства, которое возникло не как самостоятельное религиозное учение, а как оппозиция Римской Католической церкви. Генрих VIII, несмотря на свой буйный нрав, был высокообразованным человеком, воспитанным в рамках католической культуры. Ему были чужды и не нужны идеи его протестантских советников, которые те почерпнули у немцев и французов³. Ни в одной другой стране Рефор-

¹ Козыренко Л. В. Англиканская церковь как конфессиональный феномен: Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. М., 2006. С. 58.

² Ward K. A History of Global Anglicanism. Cambridge, 2006. P. 112.

³ Козыренко Л. В. Англиканская церковь как конфессиональный феномен: Дисс. ... к. филос. н. М., 2006. С. 31.

мация не проводилась сверху, обычно выходя из низов или средних сословий таким путем пытались протестовать против власти. В Англии же сам король решил избавиться от власти Папы Римского над своим народом. Этим и можно объяснить то, что Генрих VIII принял сторону протестантов, но не стал радикально менять догматику новой церкви. Король скорее создал свою систему, в которой привычные ему религиозные нормы перешли под его власть, что убедило протестантов – большинство в Англии – что он поддерживает именно их. Как христианин он был предан вере предков, но как глава государства использовал достижения протестантизма во внутренней и международной политике.

Эта двойственность проявилась в Книге Общих Молитв, обращение христианской англиканской литературы, которая была призвана шедером двусмысленности в догматике, осознанным компромиссом между католическим и протестантским вероучением, на который шли составители. Этот шаг скорее был попыткой провести реформу в новом государственном институте, созданном короной, чем создание нового религиозного движения.

Но такой компромисс между враждующими конфессиями не мог устроить отдельные радикальные группы верующих. Высокая и Низкая церкви, Оксфордское движение и многое другое – все это пример расхождения во мнениях рядовых англиканцев¹. Даже в наше время проблемы разногласия внутри Церкви не прекращают волновать англиканских иерархов. Церковь Англии посредством Англиканского Содружества проводит в жизнь самые новейшие радикальные идеи, стараясь учесть пожелания всех верующих, но общественность снова раскалывается на противоборствующие лагеря.

Несмотря на все популистские меры, англиканская церковь в целом теряет прихожан. Возможно ли, что это происходит потому, что людям и не нужен компромисс, и они хотят принадлежать к более четко ориентированной конфессии? В культовой практике Церкви присутствуют элементы католической и протестантской обрядности. Богослужение в англиканских церквях в значительной мере напоминает католическую мессу, священнослужители имеют особые облачения. Люди, которым близка традиционная католическая служба, принятая в англиканстве, скорее перейдут в католичество, чем будут причислять себя к протестантам, выступающим против таких церемоний.

Одной из характерных черт англиканства в отличие от прочих протестантских конфессий является его епископальное устройство, что означает наличие церковной иерархии, претендующей, как и католическая иерархия, на преемственность власти от апостолов². Архиепископ Кентерберийский считается духовным руководителем англикан Великобритании, а также стран, входящих в Англиканское сообщество. Представить себе это сообщество без лидерства Архиепископа Кентерберий-

¹ Ward K. A History of Global Anglicanism. Cambridge, 2006. P. 85.

² Hastings A. Church and State. The English Experience. Exeter, 1991. P. 54.

ского также сложно, как представить протестантскую церковь, возглавляемую епископами.

Такой двоякий подход к вероучению, основанный на компромиссе между католичеством и протестантизмом, стал совершенно новым и прогрессивным в XVI веке, и продолжает сохранять свое моральное значение сегодня. Терпимость к неконформизму и разнообразию церковного уклада сегодня делает возможным совмещение Высокой и Низкой церкви в форме гибкой системы, открытой к экуменистическим контактам. Англиканству присуща индифферентность к догматическим разногласиям, ведь догматика, по их мнению, не может стать препятствием на пути объединения христиан.

Однако именно это является причиной, по которой Англиканской Церкви не удается наладить диалог с другими христианскими конфессиями. Оригинальная доктрина англиканства позволяет вещи, недопустимые с точки зрения других течений христианства, в первую очередь, женское священство¹. Англиканство, идущее в вопросах толерантности на шаг впереди всего протестантизма, зачастую отпугивает возможных союзников своими радикальными взглядами.

Это ясно прослеживается на примере отношений англиканства с русской православной церковью. Консервативное православие было согласно идти навстречу Церкви Англии, пока преобразования в ней не зашли слишком далеко. В конце XIX века под влиянием Оксфордского движения, частично возвращавшего Англиканскую Церковь к более древним временам, православные иерархи с одобрением отнеслись к мысли о налаживании отношений со своими протестантскими коллегами, но только до тех пор, пока англичане не стали противоречить самому духу христианства. В глазах православных это проявилось в первую очередь в отношении к женскому священству, которое все мировые религии считают недопустимым. Не менее дерзким нарушением традиции стало и недавнее разрешение однополых браков.

Диалог между православием и англиканством был бы возможен, но не на равных условиях, так как разница в вероучении пересиливает его необходимость. Русская православная церковь всегда будет считать всех несогласных с ее доктриной еретиками, а Англиканская Церковь не сможет согласиться с таким отношением к себе. Вероятно, политическое сближение Англии и России могло бы помочь налаживанию межконфессионального диалога, но в условиях современной мировой политики в этом нет особой нужды.

Таким образом, Англиканская Церковь, разросшаяся до мирового сообщества, каким является Англиканское Содружество, остается запертой внутри него. Подобное положение хоть и свидетельствует о его са-

¹ Остапенко Г.С. Церковная реформа: к проблеме женского равноправия в церкви Англии // Исследования по консерватизму. Вып. 4. Реформы: политические, социально-экономические и правовые аспекты. Материалы международной научной конференции / Пермский университет. Пермь, 1997. С. 285.

модостаточности, но в современных условиях стремления к экуменизму и глобализации представляется довольно невыгодным.

Афанасьева Е.В.

Основы разработки творческих заданий в воскресной школе на примере на примере изучения православной культуры

Формирование православной культуры в России напоминает корни многовекового дерева, пережившего бури разных эпох, но не сломленного жестокими ветрами времени. Тем не менее, этому столетнему великану принадлежит честь создания славянской азбуки, появления книжности на Руси, постройки величественных церквей и храмов и сохранения своей самобытности в годы татаро-монгольского ига, Смуты, Отечественной Войны, череды кровавых событий XX века. Веками, вплоть до 1917 года, она являлась культуурообразующей для православных жителей России, оставаясь на всем протяжении существования советской власти в виде бережно сохраняемых простыми верующими людьми традиций, да в действующих монастырях.

После падения советского режима на смену прежней идеологии в жизнь российского общества большими темпами стали входить элементы православной культуры, в связи с чем появилось много вопросов. В числе самых острых – такие: для чего современному человеку православная культура? Нужна ли она современному подростку? Как вызвать интерес к ней у подрастающего поколения? Что нужно сделать для того, чтобы подростки нашли себя в православной культуре?

На сегодняшнее время эти вопросы относятся к сфере «Духовно-нравственного воспитания», которое можно определить, как процесс, способствующий формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности)¹. Большую роль в их реализации играют воскресные школы, действующие наравне с государственными светскими учебными заведениями, что делает интересными аспекты специфики обучения православной культуре, так как этот опыт может быть полезен в светском учебном заведении.

По результатам проведенного исследования² таким важным аспектом могут стать творческие задания, посвященные православной культуре, которые выделяют 66 % учащихся воскресных школ подростково-

¹ Плотникова Л.П. Духовно-нравственное воспитание подростков. М., 2010. С. 2.

² Исследование проводилось в октябре 2011-апреле 2012 гг. среди 70 учащихся 13–14 лет в 8 воскресных школах Санкт-Петербурга.

*Факультет социальных наук
Российский государственный педагогический университет
имени А.И. Герцена
(Герценовский университет)*



ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2012

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**



ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2012
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ББК 60; 63.3; 74.26; 66.0; 86: 67.405

Г 41

Научное издание

Печатается по решению Ученого Совета факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена

Редакционная коллегия:

В.В. Барабанов (ответственный редактор), А.Б. Николаев (составитель), Г.И. Грибанова, А.Ю. Григоренко, Т.В. Кудрявцева, Д.С. Мартынов.

Герценовские чтения 2012. Актуальные проблемы социальных наук.

Г41 Сборник научных и учебно-методических трудов / Отв. ред. В.В. Барабанов; сост. А.Б. Николаев. – СПб.: Издательство «ЭлекСис», 2013. – 410 с.

ISBN 978-5-904247-67-6

Шестнадцатый сборник «Герценовских чтений» включает в себя материалы научных конференций, которые проходили в апреле 2012 г. на кафедрах факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена. Статьи сборника посвящены рассмотрению актуальных проблем социальных наук.

ББК 60; 63.3; 74.26; 66.0; 86: 67.405

Г 41

© Коллектив авторов, 2013

© Николаев А.Б., идея, составление, 2013

ISBN 978-5-904247-67-6

Колупаева Ю.В. Лоббирование интересов ТНК в условиях объединенной Европы	317
Григоренко Ю.А. Развитие понятия гражданского общества в истории науки и философии	320
СОЦИОЛОГИЯ	326
Мартыанова Н.А. Профессия как объект социологического анализа	326
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	330
Генова К.В. Англиканская Церковь (Англиканское Содружество) в современном мире	330
Афанасьева Е.В. Основы разработки творческих заданий в воскресной школе на примере изучения православной культуры	334
Боков Г.Е. Контркультура 1960-х годов и религиозный эклектизм современного массового сознания	338
Гайдуков А.В. Особенности природно-экологических объединений славянского нового язычества (родноверия) на примере общины «Криана»	343
Кутарев О.В. О неприятии славянскими неоязычниками некоторых аспектов старого язычества	346
Сергеева Е.А. Аполлоновское и дионисийское в древнегреческих мистериях	348
Малафеева М.А. Проблема самосожжений в старообрядчестве	351
Астахова Л.С., Александрова Н.Н. Религиозная ситуация в Республике Татарстан: взгляд после теракта	353
Багаманова Л.Р., Евсеева И.К. Проблемы профессиональной этики в проведении полевых исследований религии	357
Победоносцева Кая А.О. Курды-езиды на Северо-Западе: проблема самоидентификации	360
Сафонов П.Е. К вопросу биоэтики гендерных исследований в учении Католической Церкви	366
ПРАВО	368
Барабанов В.В. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г. – первый опыт кодификации Советского трудового права	368
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРУДЫ	375
Рогушина Л.Г. Личность в истории: программа курса по выбору	375
Рогушина Л.Г. История медицины в России с древнейших времен до 1917 года: программа курса по выбору	383
Искровская Л.В. Изучение вопросов истории повседневности в школьном курсе истории: программа дисциплины	389
Романенчук К.В., Терентьева А.В. Модернизация российского образования в новейшей истории и современности: программа дисциплины	394
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	398
СПИСОК ОСНОВНЫХ АББРЕВИАТУР И СОКРАЩЕНИЙ	403
СОДЕРЖАНИЕ	405