

**Банщикова Елизавета Александровна,
РГПУ им. А.И. Герцена, Институт истории и социальных наук,
2 курс, направление «религиоведение»**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ
(СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ О ПРАЗДНИКАХ)**
**проект Студенческого научного общества (СНО) религиоведения
РГПУ им. А.И. Герцена**

Структура проекта ЭКП

ФИО научного руководителя проекта	Гайдуков Алексей Викторович, к.ф.н., доцент кафедры истории религий и теологии РГПУ им. А.И. Герцена, a_gайдуков@mail.ru
почтовый адрес (с индексом)	
контактный телефон	
E-mail	
Название проекта	Этноконфессиональные праздники
Цель проекта (развернуто)	Сформировать у аудитории представления об особенностях празднования различных этнических и конфессиональных праздников.
Краткая аннотация проекта с указанием целевых групп	Социально значимый проект «Этноконфессиональные праздники» (ЭКП) направлен на приобщение студентов и сторонних зрителей к культуре этноконфессиональных праздников и формирование кросс-культурной компетентности, посредством ознакомления с традициями и развития веротерпимости и толерантности. Проект направлен на возрождение и популяризацию этноконфессиональных традиций разных народов нашей страны, наиболее ярко отражающихся в праздниках. В рамках проекта студенты сотрудничают с различными этническими сообществами, для проверки достоверности найденной информации и наполнения содержания уникальными этническими паттернами.

	<p>При съемке видеороликов используются национальные костюмы, предметы национальной культуры, угощения. В процессе подготовки видеоролика участники проекта не просто пересказывают найденную информацию. Они последовательно обнаруживают наиболее яркие этноконфессиональные феномены, проявленные в праздниках, осознают их различие со своей культурой, находят общие черты и функции выбранных праздников и рассказывая о них, приносят дань уважения народам России.</p> <p>Реализация проекта не только расширит знания обучающихся об этноконфессиональной культуре народов страны, но и наладит каналы связи для осуществления дальнейшей межэтнической коммуникации.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание команды и рабочих групп на каждый отдельный праздник; 2. Сбор теоретической информации из авторитетных источников; 3. Выезд рабочих групп на празднования, интервьюирования представителей этносов и конфессий, фото и видеосъёмка; 4. Студийная запись роликов с рассказом о праздниках; 5. Публикация видеороликов. <p>В процессе работы в команде ЭКП студенты-педагоги формируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповое взаимодействие (работу в команде), 2. профессиональные компетенции исследователя и педагога, 3. кросс-культурную компетентность.
Календарный план проекта с подробным описанием методов и мероприятий по реализации задач проекта на каждом	<p>Реализация проекта занимает весь учебный год. В период с сентября по июнь записывается 5 - 8 роликов.</p> <p>Сентябрь – Суккот (иудаизм)</p> <p>Октябрь – Хеллоуин</p> <p>Ноябрь – Зула Хурал («Праздник тысячи лампад») (буддизм)</p> <p>Декабрь – Рождество (у католиков и лютеран)</p> <p>Январь – «Старый новый год» (православие)</p> <p>Февраль – Масленица(православие)</p> <p>Март – Навруз</p> <p>Апрель – Песах (иудаизм)</p> <p>Май – Пасха православная</p>

этапе календарного плана	Июнь – Сабантуй
Показатели результативности: количественные и качественные	Показателем результативности проекта являются данные о количестве просмотров роликов в социальных сетях. Другим показателем является качественная реализация практического применения в процессе обучения учащихся средней школы: эти ролики предполагается использовать как вспомогательный материал для усвоения программы знакомства с другими этносами и конфессиями.
Смета проекта	Проект осуществляется за счёт ресурсов РГПУ им. А.И. Герцена, однако требуются средства для оплаты работы профессионального монтадёра.

ПРЕЗЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА



Количество видеороликов, снятых в рамках проекта

5

Количество участников проекта

53



Команда проекта
Студенческое научное общество религиоведения
РГПУ им. Герцена



Цели и задачи проекта:

Цель: ознакомить аудиторию с особенностями празднования различных этнических и конфессиональных праздников.

Задачи:

1. Создание команды и рабочих групп на каждый отдельный праздник
2. сбор теоретической информации из авторитетных источников
3. Выезд рабочих групп на празднования, интервьюирования представителей этносов и конфессий, фото и видеосъёмка
4. Студийная запись роликов с рассказом о праздниках
5. Публикация видеороликов



Целевая аудитория, для которой предназначен проект

Студенты

Процесс съемок ролика



Интервью с носителями различных культур



Масленица:



Навруз



Вопросы формирования кросс-культурной компетентности молодежи в современной России



Материалы этнофестиваля
«Санкт-Петербург - Северный Кавказ -
мосты дружбы»

2021

Федеральное агентство по делам молодёжи
Грантовый конкурс молодежных инициатив
Российский государственный педагогический
университет им. А.И.Герцена
Дагестанский государственный университет

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*Материалы этнофестиваля
«Санкт-Петербург - Северный Кавказ - Мосты дружбы»
(18 сентября - 28 ноября 2021)*



Махачкала 2021

УДК 304.2

ББК 77.5

В-74

Ответственный секретарь
канд.юрид.наук, доцент Е.Г. Шадрина

В-74 Вопросы формирования кросс-культурной компетентности молодежи в современной России: Материалы этнофестиваля «Санкт-Петербург - Северный Кавказ - Мосты дружбы» (18 сентября - 28 ноября 2021) / Под ред. докт.филос.наук, проф. В.Ю. Сморгуновой, к.ф.-м.н., доцента С.З. Айгубова, к.э.н., доцента К.А. Омаровой, А.И. Рашидовой, Л.А. Рашидовской. – Махачкала: «Алеф», 2021. – 178 с.

ISBN 978-5-00128-870-1

DOI 10.33580/9785001288701

Сборник составлен по итогам этнофестиваля «Санкт-Петербург – Северный Кавказ – Мосты дружбы», проведенного в период с 18 сентября по 28 ноября 2021 года в рамках грантового проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежи) в номинации «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие».

Содержание сборника составляют научные статьи и проекты победителей в авторской редакции.

ISBN 978-5-00128-870-1

© РГПУ им. А.И.Герцена, 2021
© Издательство «АЛЕФ», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово Л.А. Рашидовой. «Санкт-Петербург – Северный Кавказ – Мосты дружбы» – грантовый проект Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежи) в номинации «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие».....	5
---	---

РАЗДЕЛ I. НАУЧНЫЕ СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ ЭТНОФЕСТИВАЛЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ – МОСТЫ ДРУЖБЫ»

Алиева Б.Ш., Авшалумова Л.Х. Концепция профессиональной этнокультурной компетентности социального педагога	8
Газимагомедова С.К. Формирование ценностных ориентаций у студенческой молодежи.....	12
Григорьев С.А., Кулакова П.Д., Гайдуков А.В. Формирование кросс-культурной компетентности горожан о деревенской жизни (Опыт посещения вологодских деревень экспедицией РГПУ им. А. И. Герцена в октябре 2021 года)	17
Гусейнова И.А. Особенности нравственного воспитания молодежи в современных условиях.....	22
Каландаришивили З.Н. К вопросу о понятии и сущности этнокультуры	25
Каракина А.О., Середа Е.А. Проблема формирования толерантной среды в этнокультуре	27
Клименко В.В., Пуринова Г.К. Проблемы совершенствования имиджа издательской организации PR-средствами	33
Кузин Н.Н. Диффузия культурных этносов в России (философско-правовой аспект)	39
Неволина К.А., Ткачёва И.А. Проблема формирования кросс-культурной грамотности молодёжи	42
Нещадимова Д.А., Нещадимов Д.С., Литвинова Е.Ю. Опыт применения арт-технологий в социально-педагогической работе с детьми с ОВЗ в условиях развития современного поликультурного сообщества	46
Ниналалов С. А. Поведение дагестанской молодежи за пределами республики: эксцессы и последствия	52
Омарова К.А. Этнофестиваль как форма активизации межкультурного взаимодействия в России.....	58
Османова И.А. «Восточный вкус» Петербурга	62

Рашидова А. И., Рашидова Л. А., Курбанов Б.Х. Этнокультурный компонент общероссийской идентичности.....	66
Рашидова З.М. Формирование этнокультурной компетентности личности студента в поликультурной образовательной среде	70
Стукалова Д.Д. Формирование толерантной студенческой среды: аналитическая справка	77
Устелёмов В. А. Социальные сети как инструмент кросс-культурной коммуникаций молодежи в условиях глобальных вызовов	83
Хаджиалиев К.И. Этнонациональные традиции поддержки пожилых в РД.....	90

РАЗДЕЛ II. ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКОВ ЭНОФЕСТИВАЛЯ, ЗАНЯВШИЕ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА

Митрофанова К.М. Театр толерантности	99
Устелёмов В.А. Pro nation	106
Нещадимова Д.А. Не кукольные истории.....	123
Дениженко В.В., Солодовникова В. С., Сидоренко А.А. А как будет по-вашему?.....	137
Банщикова Е.А. Этноконфессиональные праздники (создание видеороликов о праздниках).....	148

РАЗДЕЛ III. ФОТОРЕПОРТАЖ С ЭТНОФЕСТИВАЛЯ..... 155