



КАФЕДРА НЕ ДОЛЖНА УСТРАНЯТЬСЯ



А.В. ГАЙДУКОВ,
кандидат философских наук,
доцент кафедры религиоведения
РГПУ им. А.И.Герцена

Сегодня воспитательная работа в вузе становится как никогда актуальна, хотя некоторые преподаватели о ней уже смутно помнят и не хотят вспоминать, а некоторые уже и не знают, что это такое. Возникает вопрос, кто и как должен осуществлять воспитательную работу в вузе.

Конечно, воспитательный компонент обязателен для любой педагогической деятельности, ведь «просто прочитанная» лекция — всего лишь информация, и в некоторых случаях ресурсы сети Интернет могут предоставить ее в более полном объеме. Как известно, кроме знаний, важно сформировать еще навыки, умения, профессиональные компетенции... и, конечно, не забыть про воспитание. Поэтому любая лекция, семинарское или практическое занятие несут в себе в том числе и воспитательный компонент.

Однако воспитательная деятельность в вузе должна решаться не только на уровне ректората, но и на уровне кафедр, где «свои» преподаватели лучше осведомлены об учебной и научно-исследовательской специфике студентов. Поэтому именно на кафедральном уровне проще координировать воспитательную деятельность. Для этого на нашей кафедре была введена должность заместителя заведующего кафедрой по воспитательной работе.

Именно он непосредственно организует и планирует внеучебную работу, содействует деятельности органов студенческого самоуправления кафедры религиоведения (в данном случае это — студенческое научное общество). Заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе совместно с соответствующими отделами университета, заместителем декана факультета социальных наук по воспитательной работе, со студентами и с руководи-

телями практик кафедры религиоведения разрабатывает и реализует планы воспитательной работы. Кроме того, он также обеспечивает работу по защите законных прав и интересов студентов, их социальных гарантий.

Ежегодно, в начале учебного года, на заседании кафедры утверждается план мероприятий воспитательной деятельности. В течение учебного года план реализуется, а по окончании года заместитель заведующего отчитывается по проделанной работе.

На кафедре религиоведения в РГПУ им. А.И. Герцена воспитательная деятельность акцентирует свои усилия на направлении «Воспитание профессиональной толерантности студентов-религиоведов и студентов-педагогов в условиях поликультурного и полирелигиозного города».

Она основывается на таких ценностных ориентирах: уважение к личности человека, честь и достоинство, общественное и личное благо, созидание, свобода и ответственность, развитие, профессиональная компетентность. При этом приоритетны задачи воспитания человека-гражданина, профессионала-религиоведа и педагога, а также противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Воспитательная деятельность нашей кафедры ведется в двух направлениях: профессиональном (студенты-религиоведы) и общеуниверситетском (студенты непрофильных религиоведческих специальностей) и предполагает две формы работы — общекафедральную и индивидуальную. Сюда входит проведение экскурсий, посещение музеев, организация пеших прогулок по храмам Петербурга для профильных и непрофильных потоков студентов, формирование индивидуальных мотиваций к учебе, профессиональной деятельности и здоровому образу жизни, приобщение к изучению культуры и истории своего народа и воспитание профессиональной и политической этики и культуры.

Как показывает практика, наиболее интересны студентам, а следовательно, и более эффективны традиционные коллективные комментируемые просмотры современных видеофильмов или видеозаписей религиозных деятелей.

Не секрет, что у разных преподавателей разные и возможности воспитательного влияния на студентов. Тут многое зависит от авторитета самого преподавателя и от его умения общаться со студентами. Важно, как относятся к нему, к его словам. Совместная деятельность в исследовательском процессе или во внеучебной деятельности может весьма способствовать сближению интересов преподавателя и студента, сократив между ними непреодолимую дистанцию. Однако такие отношения не должны доходить до панибратства. Именно авторитет преподавателя как ученого, педагога и просто более опытного человека должен способствовать большему позитивному влиянию на студента.

Студенчество

Диалоги о воспитании

Подписной индекс
в каталоге "Роспечать"
на полгода - 81398
на год - 82895

№ 6(42) 2008

Журнал для преподавателей и студентов



*Не изменять себе
О некоторых проблемах современного образования
Без этого жить нельзя*

СТУДЕНЧЕСТВО

Диалоги о воспитании

№ 6 (42)

2008 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №77-11536 от 4 января 2002 года

Журнал издается
с декабря 2001 года

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Московский гуманитарный университет

Подписные индексы
в каталоге «Роспечать»:
на полугодие – 81398
на год – 82895

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Председатель:

И.М. Ильинский,
ректор Московского гуманитарного
университета, доктор философии, профессор

Члены совета:

Ж.И. Алферов,
академик РАН, лауреат Нобелевской премии

П.Ф. Анисимов,
начальник Управления учреждений
образования Федерального агентства
по образованию РФ

В.А. Березина,
начальник отдела воспитания и
дополнительного образования детей
Департамента государственной
молодежной политики, воспитания
и социальной защиты детей Министерства
образования и науки РФ

А.И. Владимиров,
ректор Российского государственного
университета нефти и газа
им. И.М. Губкина, профессор

В.С. Золотухин,
народный артист России

Г.А. Месяц,
академик РАН

С.С. Набойченко,
президент Уральского государственного
технического университета, профессор,
член-корреспондент РАН

А.Н. Пахмутова,
заслуженный деятель искусств России,
лауреат Государственной премии СССР

В.А. Садовничий,
ректор МГУ им. М.В. Ломоносова,
академик РАН

Шеф-редактор – В.А. Березина
Главный редактор – В.В. Портнов
Члены редколлегий:
Е.А. Белый, Э.А. Камалдинова,
В.О. Квитковский, Н.И. Кучер,
А.В. Пономарев

Над номером работали:
И.В. Ребров – художник (обложка)
Т.В. Белоножкина – графические миниатюры
Е.И. Курукина – верстка
М.М. Мартынова – корректор

СОДЕРЖАНИЕ

Колонка главного редактора	
В.В. Портнов. Старые истины	2
Ю.М. Поляков. Не изменять себе	3
Опытное поле	
Л.Е. Прокофьев.	
Эффективная работа студентов с информацией	5
О некоторых проблемах современного образования:	
И.М. Ильинский. Революция без ума подобна диверсии	7
В.Е. Шудегов. Новые решения и бюрократизм	8
К. Колин. Решение или имитация?	10
Л.И. Ситнова. Без этого жить нельзя	11
О.В. Михалкина, М.Б. Суртаева	
Студенческая семья: перспективы и заблуждения	18
А.В. Гайдуков. Кафедра не должна устраняться	20
Х.С. Чомаева. С позиций психологии	21
Е. Проскурякова. Пофестивалим?	23
В.А. Мкртчян. Что нам стоит дом построить	25
Копилка методичек	
М.Д. Мартынова. Академическая этика	14
Молодо не зелено	
А. Петина. Надежда – наш компас земной	27
Л. Мухаметзянова. В общежитии – как дома	28
П. Климова, Е. Шакурская.	
Дурачиться не запрещается или СТЭМ «Точка опоры»	29
Т. Коротовских. Без этого я – не я	30
На древе слова	
А. Сутулова. Колокол (стихи)	32